

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/ <u>О.А. Коныхова</u> / ФИО Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №8 _____/ <u>Т. И. Горшкова</u> / ФИО « ____ » _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №8 _____/ <u>Е. В. Калинина</u> / ФИО Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя информатики Игнатъевой Натальи Алексеевны

«Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими затруднения в обучении
и развитии»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Цель программы:

1. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи программы:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
3. Реализация разноуровневого обучения
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.
3. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

План работы:

№	Основные мероприятия	Сроки исполнения
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения	сентябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями, беседа с учащимися	сентябрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ	в течение учебного года
4.	Включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику в ходе урока	в течение учебного года
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	в течение учебного года
6.	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	в течение учебного года
7.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок	в течение учебного года
8.	Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих	в течение учебного года

