**Пояснительная записка**

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают  информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия  содержания  информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

К основным задачам данного курса относятся:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Учебно-тематический план**

**Класс:** 7

**Учитель:** Игнатьева Наталья Алексеевна

**Количество часов:** всего – 34 часа, в неделю – 1 час

**Плановых контрольных уроков** – 3, зачетов – 0, тестов – 0 часов

**Административных контрольных уроков** – 1 час

**Планирование составлено на основе:** авторской программыУгриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы» с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

**Учебник:** Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса» – М., Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | Дата | Корректировка |
| Уроки | Использование ИКТ | К. р., л. Р., п. р. |
| 1. | **Компьютер и программное обеспечение** | **17** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. История развития вычислительной техники. |  | 1 |  |  |  |  |
| 1.2 | Устройство компьютера: процессор.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Устройства ввода информации.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.4 | Устройства вывода информации.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.5 | Оперативная и долговременная память.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.6 | Типы персональных компьютеров.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.7 | Данные и программы.Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.8 | Файлы и файловая система.Файл. Практическая работа «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.9 | Файловая система.Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.10 | Архивация файлов и дефрагментация дисков. Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.11 | Программное обеспечение компьютера: системное обеспечение Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.12 | Прикладное программное обеспечение.Практическая работа «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.13 | Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.Практическая работа «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.14 | Графический интерфейс операционной системы и приложений.Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Рабочий стол операционной системы.Окна.Практическая работа «Знакомство с графическим интерфейсом Windows» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.15 | Диалоговые панели. Контекстные меню объектов.Практическая работа «Знакомство с графическим интерфейсом Windows» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.16 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы.Практическая работа «Защита от вирусов: обнаружение и лечение» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 1.17 | Контрольная работа №1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2. | **Технология обработки графической информации.** | 17 |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Растровая и векторная графика. |  | 1 |  |  |  |  |
| 2.2 | Растровые графические редакторы. Практическая работа «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Векторные графические редакторы. Практическая работа «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.4 | Сохранение графических файлов в различных форматах. Практическая работа «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора StarOffice Image» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.5 | Интерфейс графических редакторов: область рисования. Инструменты рисования и графические примитивы.Практическая работа «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.6 | Редактирование рисунка.Практическая работа «Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.7 | Палитра цветов.Практическая работа «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях.Текстовые инструменты. Геометрические преобразования» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.8 | Системы компьютерного черчения.Система компьютерного черчения КОМПАС.Построение основных чертежных объектов.Практическая работа «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.9 | Компьютерные презентации.Мультимедийные интерактивные презентации.Дизайн презентации и макеты слайдов. |  | 1 |  |  |  |  |
| 2.10 | Использование анимации и звука в презентации.Практическая работа «Создание анимации, встроенной в презентации» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.11 | Практическая работа«Мультимедийные эффекты при появлении объектов на слайдах» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.12 | Демонстрация презентация.Практическая работа «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.13 | Практическая работа «Разработка презентации «История развития ВТ» с помощью автопилота» |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.14 | Контрольная работа №2 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2.15 | Работ над проектами |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.16 | Работ над проектами |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.17 | Итоговая контрольная работа по всему курсу информатики |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **7** | **28** | **27** |  |  |

**Содержание тем учебного курса**

**Компьютер и программное обеспечение (17 часов)**

История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров. Данные и программы. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

**Технология обработки графической информации (17 часов)**

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах. Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования. Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентация.

**Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

* знать функциональную схему компьютера;
* знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
* перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
* знать назначение и основные функции операционной системы;
* уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
* уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
* соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
* объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
* уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
* уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
* иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
* уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

**Перечень учебно – методического обеспечения**

**Учебно – методическая литература:**

* 1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 7 класса» – М., Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.

**Аппаратные средства:**

1. Персональный компьютер - универсальное устройство обработки информации (основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа возможности: видео изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона).
2. Мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру (технологический элемент новой грамотности радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений).

**Программные средства:**

1. Операционная системаWindows - 2010
2. Пакет Microsoft Office - 2010
3. Антивирусная программа
4. Программа – архиватор
5. Клавиатурный тренажер
6. Интернет

**Список литературы**

* 1. <http://metod-kopilka.ru> – сайт методической копилки учителя информатики
	2. <http://school-collection.edu.ru> – сайт единой коллекции ЦОР
	3. <http://metodist.lbz.ru> – сайт методической  службы издательства Бином
	4. <http://www.uchportal.ru> – учительский портал
	5. <http://www.nsportal.ru> – всероссийская сеть работников образования